

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол от 8.04.2024 №5

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №49
_____ Т.И. Федорова
Приказ от 8.04.2024 №68

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№49 города Макеевки»

Оглавление

I.	Информационная справка об образовательной организации	4
II.	Аналитическая часть	8
	2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	8
	2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	11
	2.3. Состав обучающихся	38
	2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся..	39
	2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов	53
	2.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса	53
	2.7. .Распределение выпускников 9 и 11 классов.....	54
	2.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.....	55
	2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	87
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации	95

Отчет разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 « Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»²
- Уставом МБОУ «Средняя школа №49 города Макеевки».

I. Информационная справка об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №49 города Макеевки»
Руководитель (директор)	Федорова Татьяна Ивановна
Заместители руководителя	Заместители директора по УВР: Коваленко Надежда Николаевна Рагулина Елена Анатольевна Федянина Татьяна Сергеевна Мисюк Анна Валериевна Заместитель директора по хозяйственной части Красникова Татьяна Викторовна
Адрес организации	286156, ДНР, г. Макеевка, мкр. Мирный, д15
Телефон, факс	+8 (563) 27- 58-73
Адрес электронной почты	mosh49@mail.ru

Учредитель	Управление образования администрации города Макеевки Адрес м-н Центральный, 14, г. Макеевка, 286132 Телефон +7(856) 322-33-00
Дата создания	1.09.1990
Лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-00115-77/00654736 от 13.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	от "09" июня 2023 г. № 0893 серия 90А02

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами соответствующего уровня образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным основным образовательным программам, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы:

- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- и дополнительным общеразвивающим программам.

Программы, по которым реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

- Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень);
- Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).

Адаптированные программы:

- адаптированная рабочая программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.1, 1-4 класс, базовый уровень;
- адаптированная рабочая программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.1, 5-9 класс, базовый уровень;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня; консультационная деятельность; просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданию в том числе по плану финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса в школе

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения, заочной формах (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения:

Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей с основной образовательной программы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Управлением образования города Макеевки.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников

Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание	<ul style="list-style-type: none">• принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, кроме локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;• рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения;• утверждает ежегодно отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;• рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения;• рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;• заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;• принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;• рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
-----------------------	--

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассматривает и принимает образовательные программы; • рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за исключением итоговой аттестации, завершающейся освоением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и являющейся государственной итоговой аттестацией; • рассматривает вопрос перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
-----------------------------	---

2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	58
Показатель	Количество
Образование высшее педагогическое	54 (93%)
Образование среднее специальное	4 (7%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	9 (16%)
Педагогический стаж	

— до 5 лет	6 (11%)
— 6–10 лет	3 (5%)
— 11–20 лет	18 (31%)
— 21–30 лет	18 (31%)
— более 30 лет	13 (22%)
Квалификационная категория	
— высшая	21 (36%)
— первая	21 (36%)
— соответствие занимаемой должности	14 (24%)
— не имеют квалификационной категории*	2 (4%)
Награды	
— почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
— почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	
— почетное звание «Отличник народного просвещения»	
— Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	
— региональные награды	

Распределение педагогического коллектива

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек	молодых специалистов в	стаж работы в ОУ менее 2-х лет	Доля, %
№ п.п.					
1.	Администрация	5			9%
2.	Педагогов начальной школы	13			22%
	Из них:				
	Учителя начальных классов	12	1	1	
	воспитатели ГПД,	1	1	1	
3.	Учителей гуманитарного направления	20			34%
	Из них:				
	Учителя русского языка и литературы	8	1	1	
	Учителя истории и обществознания	4			
	Учителя английского языка	8	1	1	
4.	Учителей естественно-математического направления	5			8%
	Из них учителя:				
	математики и информатики	5			
	географии и биологии	3			
	Химии	1			
	Физики	0			
5.	Учителей общекультурного направления	7			12%
	Из них учителя:				
	физической культуры ИЗО	3			

	музыки ОБЖ	1			
	Технологии	2			
	Педагоги-организаторы	1			
6.	Педагог-психолог	1			2%
7.	Педагог дополнительного образования	2			4%
8.	Педагоги (внешнее совмещение)	5			
9.	Классные руководители	33			57%

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном педагогическими работниками среднего и старшего возраста. Опыт работы большинства педагогических работников школы составляет свыше 10 лет, что говорит о имеющемся профессиональном потенциале педагогического коллектива, позволяющем обеспечить необходимое качество знаний, развитие обучающихся. 72% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию и 2% - педагоги не имеют квалификационной категории, т.к. это молодые специалисты и специалисты со стажем работы в ОУ менее 2-х лет.

Особое внимание следует уделить сопровождению педагогических работников школы по аттестации на квалификационные категории. Показатели количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию за последние три года стабильно повышаются. Показатели количества учителей с высшей квалификационной категорией находятся примерно на одном уровне.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогических работников.

Методическая работа в школе

Методическая работа в школе организована с целью профессионального развития педагогов. Для обеспечения командного взаимодействия педагогов в рамках профессионального сотрудничества осуществляет работу Педагогический совет, Методический совет и методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей физико-математического цикла и информатики;

- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В школе выстроена система, позволяющая педагогам регулярно получать методическую поддержку и помощь.

В соответствии с планом ВШК проведен контроль использования учителями современных педагогических технологий на уроках, занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В ходе контроля установлено, что педагоги активно используют на уроках:

- ИКТ

- технологию развития критического мышления;
- технологию проблемного обучения;
- игровую;
- здоровьесбережения;

на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования технология проектной и исследовательской деятельности.

Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс:

- Внедрение платформы «Электронный журнал»,
- Ведение электронной педагогической отчётности на платформе «Аналитическая деятельность МБОУ «СШ № 49»
- Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Сириус» - 4-11 классы
- Организация работы ОУ на платформе "Сферум»

Педагоги школы владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования федерального государственного образовательного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса.

Учителя отбирают содержание учебного материала и методически грамотно его отрабатывают на уроках, образовательная, воспитательная, развивающая цели урока реализуются через изучение и научное обоснование процессов и явлений, установление причинно-следственных связей. Много внимания педагоги уделяют формированию умения учащихся использовать приобретённые знания в практической деятельности, пользоваться терминами, учат школьников использовать для решения познавательных задач различные

источники информации, включая словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы, исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположения. На уроках изучения нового материала учителя стремятся активно использовать связь с ранее изученным, с жизнью, осуществлять межпредметные связи, грамотно сочетать элементы различных образовательных технологий.

При этом при подготовке к урокам недостаточно учитываются такие факторы, как отношение школьников к учебе, степень подготовленности, способности к обучению, интерес к изучению предмета. С целью повышения качества знаний обучающихся рекомендовано применение технологии личностно-ориентированного дифференцированного обучения, которая основана на разделении обучающихся на условные группы в зависимости от их индивидуальных особенностей. На основе такого разделения сформировать контрольные задания, различающиеся по сложности, методам и приемам выполнения и диагностики результатов. Рекомендована технология формирующего оценивания, которая основана на обратной связи от учителя и использовании обучающимся самооценки для того, чтобы школьники сами определяли дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Педагогический коллектив школы, методические объединения учителей в 2023-2024 учебном году работали над единой методической проблемой школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2023-2024 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы школы и методического совета школы. Разработана и внедряется Дорожная карта по переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. В План методической работы внесены мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФООП. Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФООП, составлена аналитическая справка. Проведены родительские собрания по всем параллелям обучения с целью информирования родителей об особенностях соответствующих ФООП. Проведены педагогические советы и методическая конференция, посвященные переходу на ФООП.

Каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразовательной работы. Педагогами школы ведутся индивидуальные методические портфолио.

Вместе с тем в работе педагогического коллектива в вопросе роста методического и профессионального мастерства учителя имеются проблемы. Как показало изучение результатов анкетирования, посещения уроков и внеклассных мероприятий, недостаточным является участие педагогов в создании насыщенной информационно-образовательной среды,

уровень использования учебно-исследовательских и проектных технологий как средства повышения качества образования, уровень организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Поэтому необходимо продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению ФООП, совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

Наставничество

Методическое сопровождение педагогических работников в школе обеспечивается через реализацию проекта наставничества. (наставнические пары). Педагоги- наставники прикреплены к педагогам, стаж которых менее года: Белкина Е. Г., Белкина Т. Г., Решовская Т. С.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с планом повышения квалификации получили дополнительное профессиональное образование (КПК и КПП) 90 % педагогических работников.

Прохождение курсовой переподготовки педагогами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 49 города Макеевки» в 2022-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Курсовое удостоверение (на 2022 г.)	Курсовое удостоверение (на 2023 г.)	Курсовое удостоверение (на 2024 г.)
1.	Коваленко Надежда Николаевна	Удостоверение QВ №1822121009, ДОНРИРО, Донецк, 29.04.2022 (руководитель) Удостоверение о повышении квалификации от 10.06.2022 № 230000002947, Академия Минпросвещения, г. Москва (руководитель)	Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103425009, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	

2.	Гнездилова Светлана Николаевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103425010, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
3.	Жиров Денис Андреевич		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440127, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
4.	Кириченко Татьяна Петровна		Сертификат о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объёме 140 часов, 2023.	
5.	Коловсик Вита Викторовна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440112, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
6.	Костинская Наталья		Удостоверение о повышении	

	Анатолевна		квалификации от 18.05.2023 № 613103440115, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
7.	Котовская Карина Анатолевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 61310342511, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
8.	Кравченко Валентина Анатолевна	Удостоверение о повышении квалификации от 12.05.2022 № 150000074591, г. Москва		
9.	Красникова Ирина Константиновна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440111, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
10.	Кукоба Лариса Микулашевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440113, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
11.	Скакун Елена Константиновна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103425013, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо »	

12.	Степанова Мария Александровна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 6131034, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
13.	Сторожук Надежда Андреевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440116, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
14.	Трокша Екатерина Александровна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440119, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
15.	Черная Наталья Юрьевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103425012, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
16.	Чуйко Татьяна Николаевна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440117, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
17.	Мисюк Анна Валериевна		Удостоверение о повышении квалификации от 24.05.2023 №	

			150000331414, Академия Минпросвещения, г. Москва	
18.	Дорогопулько Тамара Андреевна	1).2021год, удостоверение QB №18214612005,Донецк; 2). 2022год, удостоверение о повышении квалификации 150000074183, академия Минпросвещения, г. Москва	2023год, удостоверение ещё не выдали, Донецк Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800262, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
19.	Бобух Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации 230000054720 Регистрационный номер у-200602/б г. Москва (54 часа), 2022 Удостоверение QB №18226ДО016, ДОНРИРО, Донецк, 28.04.2022		
20.	Беседина Татьяна Николаевна		2023 год, г. Москва, Академия Минпросвещения. Удостоверение оказывается	
21.	Нестеренко Лариса Николаевна	Удостоверение QB №18226ДО117, ДОНРИРО, Донецк	Удостоверение о повышении квалификации от	

		04.10.2022	04.10.2023 № 613103800263, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
22.	Терещенко Юлия Николаевна	2021, удостоверение QB №1823472023, Донецк	Удостоверение о повышении квалификации от 08.11.2022 № 150000074591, Академия Минпросвещения, г. Москва Удостоверение QB № 1823472023 от 07.04.2023, ДОНРИРО, г. Донецк	
23.	Карабашьян Артур Михайлович		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800260, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
24.	Букин Юрий Иванович		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800262, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
25.	Коваленко Дмитрий Сергеевич		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800261, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	

26.	Кострикова Анна Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации от 12.05.2022 № 150000074566, Академия минпросвещения, г. Москва; удостоверение QB 1822454014 ; удостоверение 23001671	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800267, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
27.	Григоренко Юлия Владимировна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800270, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
28.	Чувелёва Наталья Николаевна	2022 удостоверение QB 1822424028, ДОНРИРО, Удостоверение о повышении квалификации от 12.01.2022 № ПК 00285540 ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800269, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	Удостоверение QB ожидается, ДОНРИРО, Донецк, 16.02.2024
29.	Калашник Александр Николаевич		2023, удостоверение от 18.05.2023 № 613103440118, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
30.	Кришталь Наталья Ивановна		С 14.04.23 по 18.05.23. № 613103440123, г. Азов, ООО «Учитель- Инфо»	
31.	Гурьева Алла	Удостоверение о	Удостоверение о	

	Вениаминовна	повышении квалификации от 12.05.2022 № 150000074115, Академия Минпросвещения, г. Москва	повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800256, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
32.	Геращенко Наталья Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации от 10.06.2022 № 230000002495, Академия Минпросвещения, г. Москва (руководитель)	2020, QB18202019007 Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800255, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
33.	Филь Елена Петровна		Удостоверение о повышении квалификации 61303440124, регистрационный номер 18052023-19, дата выдачи 18.05.2023г, г. Азов, ООО «Учитель- Инфо» Удостоверение QB № 1823211519 от 23.06.2023, ДОНРИРО, г. Донецк	
34.	Билык- Лазирская Татьяна Сергеевна		Удостоверение о повышении квалификации от 23.05.2023 № 150000271792, Академия	

			Минпросвещения, г. Москва Удостоверение QB № 1822211702 от 28.04.2023, ДОНРИРО, г. Донецк	
35.	Герасименко Светлана Анатолевна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800258, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
36.	Чобанян Екатерина Владимировна		Удостоверение о повышении квалификации от 18.05.2023 № 613103440125, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
37.	Иващенко Оксана Вячеславовна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800257, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
38.	Куц Елена Николаевна	04.06.2021., удостоверение 1821 486 015 № 14020.		
39.	Ахмадеева Ирина Ивановна	03.12.2021., удостоверение 1821 485 001 №17508.		Удостоверение QB ождается, ДОНРИРО, Донецк, 16.02.2024
40.	Сумина Наталья		Удостоверение о повышении	

	Ивановна		квалификации от 04.10.2023 № 613103800275, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
41.	Мережко Виктория Александровна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800272, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
42.	Самченко Вита Ивановна	2022, удостоверение QB № 18222215021 24.06.2022, Донецк, ДОНРИРО	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103440126, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
43.	Андронаки Вита Леонидовна		16.04.2023-04.05.2023, Академия Минпросвещения, г. Москва, удостоверение № 15000269707	
44.	Коротич Екатерина Вячеславовна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800271, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
45.	Федянина Татьяна Сергеевна	Удостоверение от 25.08.2022 № 642417840221, ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», г. Балаково (руководитель) Удостоверение QB № 18222215026 24.06.2022,	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800273, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	

		Донецк, ДОНРИО		
46.	Пинько Ирина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации от 12.05.2022 № 150000075115, Академия Минпросвещения, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации от 18.09.2023 № 150000336713, Академия Минпросвещения, г. Москва	
47.	Рябошапка Татьяна Павловна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800266, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
48.	Цапина Людмила Петровна		Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800265, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
49.	Фомин Роман Евгеньевич		Удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2023, QB № 1823233023, Донецк, ДОНРИО	
50.	Белкина Тамара Григорьевна	Учатся заочно		
51.	Белкина Екатерина Григорьевна	Учатся заочно		
52.	Решовская Татьяна	Учатся заочно		

	Сергеевна			
53.	Чекал Оксана Николаевна	Удостоверение 42ПК № 6108, г. Кемерово, 2022		
54.	Федорова Татьяна Ивановна	Удостоверение QВ №1822125027, ДОНРИРО, Донецк, 29.04.2022 (руководитель) Удостоверение о повышении квалификации от 10.06.2022 № 230000003103, Академия Минпросвещения, г. Москва (руководитель)	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800268, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
55.	Мишин Михаил Владимирович	СВО		
56.	Рагулина Елена Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации от 10.06.2022 № 230000002947, Академия Минпросвещения, г. Москва (руководитель)	Удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2023 № 613103800264, г. Азов, ООО «Учитель-Инфо» Удостоверение QВ № 1823124019 от 24.03.2023, ДОНРИРО, г. Донецк Удостоверение QВ № 1823474019 от 17.11.2023, ДОНРИРО, г. Донецк (руководитель)	
57.	Герасименко Елена		ноябрь 2023, удостоверение	

	Николаевна		ожидается	
58.	Агошкова Ольга Юрьевна	В декретном отпуске		

Изучение тематики пройденных курсов позволяет сделать вывод, что в основном содержание курсовой подготовки носит предметный и метапредметный характер.

В связи с обязательным обеспечением условий реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

К началу 2023-2024 учебного года педагоги обучались по программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» –53 учителя

После обучения по программам учителями проводится адаптация новых методических приемов в практику урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Наблюдается неформальный подход педагогов к работе по теме самообразования, которая согласуется с методической темой школы. Самообразование реализуют в учебно - воспитательной и методической работе, обобщают и представляют полученный опыт на школьном, районном и городском уровне, профессиональных конкурсах. Публикуют опыт работы в методических изданиях, открытых источниках информации.

Организация, проведение и участие в профессиональных конференциях, семинарах, вебинарах

ФИО Участников	Уровень мероприятия	Тема	Место проведения
Педагогические работники школы	Школьный	В рамках реализации проекта наставничества практико-ориентированный семинар «Современный урок», 2 раза в год	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей начальных	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся	МБОУ «СШ № 49»

классов; Гнездилова С. Н., Скакун Е. К.		функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	
Методическое объединение учителей русского языка и литературы Кришталь Н. И.,	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей английского языка Мережко В. А. Самченко В. И.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках английского языка»	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей физико-математического цикла и информатики Дорогопулько Т. А.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках математики, информатики и физики»	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла Чувелёва Н. Н., Кострикова А. Л.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках предметов естественнонаучного цикла»	МБОУ «СШ № 49»

Методическое объединение учителей истории и обществознания Рябошапка Т. П.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на истории и обществознания»	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства, музыки Кущ Е. Н.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках технологии, изобразительного искусства и музыки»	МБОУ «СШ № 49»
Методическое объединение учителей физической культуры Коваленко Д. С.	Школьный	Творческая лаборатория «Формируем функционально-грамотную личность». Секция «Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности на уроках физической культуры»	МБОУ «СШ № 49»
Руководитель Мережко В. А., Терещенко Ю. Н., Рябошапка Т. П.	Школьный	Творческая группа по организации проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СШ №49	МБОУ «СШ № 49»
Руководитель Дорогопулько Т. А., Нестеренко Л. Н.	Школьный	Творческая группа по реализации Рабочих основных программ среднего общего образования	МБОУ «СШ № 49»
Руководитель Чувелёва Н. Н., Кострикова А. Л.	Школьный	Творческая группа по реализации Рабочих программ основного общего образования	МБОУ «СШ № 49»
Руководитель Гнездилова С. Н.,	Школьный	Творческая группа по реализации Рабочих образовательных программ начального	МБОУ «СШ № 49»

Коловсик В. В., Сторожук Н. А.		общего образования	
Руководитель Чекал О. Н., Котовская К. А.	Школьный	Творческая группа по организации работы с талантливыми и способными детьми	МБОУ «СШ № 49»
Калашник А. Н.	Муниципальный	Участие в творческой группе учителей географии по разработке практических работ и заданий для 5-9 классов	Городской методический центр
Кришталь Н. И.	Муниципальный	Участие в творческой группе в 2022-2023 у.г. «ПДС по подготовке к ЕГЭ»	Городской методический центр
Гнездилова С.Н.	Муниципальный	ТЛ «Учим и учимся с Web 2.0» (руководитель Волгина Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 50»), ТЛ «Создание пособия «Минутки чистописания на уроках учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)» (руководители: Макогон О.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 4», Самоличенко Л. Н., учитель МБОУ «СШ № 92»)	Муниципальный
Чуйко Т.Н.	Муниципальный	СП «Работа над решением задач на уроках математики в начальной школе»	Муниципальный
Котовская К.А.	Муниципальный	ПДС «Пути совершенствования преподавания учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), СП «Работа по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», ТЛ «Создание пособия «Минутки чистописания на уроках учебного предмета «Русский язык» (предметная область	Муниципальный

		<p>«Русский язык и литературное чтение»» (руководители: Макогон О.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 4», Самоличенко Л. Н., учитель МБОУ «СШ № 92»)</p> <p>ТЛ «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в начальных классах» (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»)</p>	
Белкина Е.Г.	Муниципальный	ШМУ „Ступеньки к мастерству” (учителя со стажем работы 1-3 года)	Муниципальный
Кукоба Л.М.	Муниципальный	ТЛ «Использование дидактических игр в учебном процессе для развития познавательных интересов младших школьников» (руководители Огнева Н.М., Полуднева Н. В., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»)	Муниципальный
Красникова И.К.	Муниципальный	<p>ТК „Организация и проведение предметных олимпиад в начальной школе”,</p> <p>ТЛ «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в начальных классах» (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»),</p> <p>«Функциональная грамотность на уроках в начальной школе: проблемы и пути формирования. Читательская грамотность как основной фактор успешности учащихся начальных классов» (руководитель Помогаева Н.Д., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 50»)</p>	Муниципальный
Костинская Н.А.	Муниципальный	ТЛ «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках	Муниципальный

		литературного чтения» (руководитель Яловая Т.Н., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21»), ТЛ «Создание пособия «Минутки чистописания на уроках учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»» (руководители: Макогон О.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 4», Самоличенко Л. Н., учитель МБОУ «СШ № 92»)	
Коловсик В.В.	Муниципальный	ТЛ «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в начальных классах» (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»)	Муниципальный
Черная Н.Ю.	Муниципальный	ТЛ «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в начальных классах» (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»)	Муниципальный
Скакун Е.К.	Муниципальный	ТК „Организация и проведение предметных олимпиад в начальной школе”, ТЛ «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в начальных классах» (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «НШ № 5»)	Муниципальный
Белкина Т.Г.	Муниципальный	ШМУ „Ступеньки к мастерству” (учителя со стажем работы 1-3 года)	Муниципальный

Публикации педагогов

ФИО педагога	Название	Наименованиеиздания
Бобух О. В.	Статья «Как наладить связь в классном коллективе во время дистанционного образования»	журнал КРЕДО № 43 2023 год стр 8-9
Бобух О. В.	<p>«1. Свидетельство о публикации «Годовая контрольная работа по математике в 2х вариантах 5 класс» 22.08.2023 MUF 2092795</p> <p>2. . Свидетельство о публикации «Диагностическая контрольная работа по математике 5 класс » 22.08.2023 MUF 2092794</p> <p>3. . Свидетельство о публикации «Диагностическая контрольная работа по математике 5 класс » 22.08.2023 MUF 2092793</p> <p>4. . Свидетельство о публикации «Контрольная работа "Сложение и вычитание смешанных чисел" 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092798</p> <p>5. Свидетельство о публикации «Контрольная работа "Умножение натуральных чисел" 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092796</p> <p>6. Свидетельство о публикации «Контрольная работа "Ввычитание натуральных чисел" 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092800</p> <p>7. Свидетельство о публикации «Контрольная работа "Проценты" 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092799</p> <p>8. Свидетельство о публикации «Контрольная работа "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями" 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092792</p> <p>9. Свидетельство о публикации «Практическая работа № 11. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов)." 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092804</p>	Интернет-платформа «Инфоурок»

	10. Свидетельство о публикации « Практическая работа №12 «Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев)». " 5 класс математика » 22.08.2023 MUF 2092805 11. Свидетельство о публикации «Презентация по математике с историческим смыслом "Умножение. Законы умножения" 5 класс» 22.08.2023 MUF 2092803	
Коваленко Н. Н., Гнездилова С. Н	Статья «Портфолио как метод интегрального оценивания учебных достижений	журнал КРЕДО № 45 2024 год стр 31-33
Мережко В. А.	Видеоурок для сайта Методического центра г. Макеевка по подготовке учащихся 11 классов к ГИА. Видеоурок для сайта Методического центра г. Макеевка по подготовке учащихся 11 классов к ГИА. «Личные письма». «Чтение разных видов»	Сайт городского методического центра апрель 2022
Мережко В. А.	Статья «Типология современного урока иностранного языка»; Статья «Геймификация как один из способов введения ГОС в обучении иностранному языку»	журнал КРЕДО № 38 2022 год
Кришталь Н. И.	Статья «Ещё раз про ЕГЭ»	Журнале «Кредо» №42 2023 г
Чувелёва Н. Н.	Статья «из опыта ведения электронного портфолио обучающихся в Элжур	журнал КРЕДО № 45 2024 год стр 33-35

Участия в конкурсах педагогического мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

ФИО	Мероприятие	Этап	Результат
Мережко В. А.	Всероссийский конкурс «Педагог года» в номинации педагог общего образования	Муниципальный	Муниципальный этап, III место, приказ МЦ от №

Общественное поощрение

Благодарность Главы Донецкой народной республики Пушилина Д. В. учителю биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 49 города Макеевки» Чувелёвой Н. Н. за вычочий уровень профессионализма, добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя (2023 год)

Благодарность за инициативность, целеустремлённость и активную работу в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы Билык-Лазирской Т. П. . Приказ МЦ от 19.04.2023г.

Благодарность учителю русского языка и литературы Кришталь Н. И. за личный вклад в методическую работу, профессионализм и гражданскую позицию. Приказ МЦ от 26.05.2022 № 11

Благодарность за инициативность, целеустремлённость и активную работу в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы Филь Е.П.. Приказ МЦ от 19.04.2023г

Благодарность методического центра управления образования администрации г. Макеевки Гнездиловой С. Н., учителю начальных классов МБОУ «СШ № 49» за эффективную работу по обновлению учебной литературы для начального образования. Приказ методического центра от 26.05.2022 № 11

Благодарность учителю русского языка и литературы Филь Е. П. за подготовку победителя Оман Карины –чтеца стихов конкурса «Белые стихи». Приказ №29/НПот 29.12.2023г.

Всероссийского фонда «Подари добро детям».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

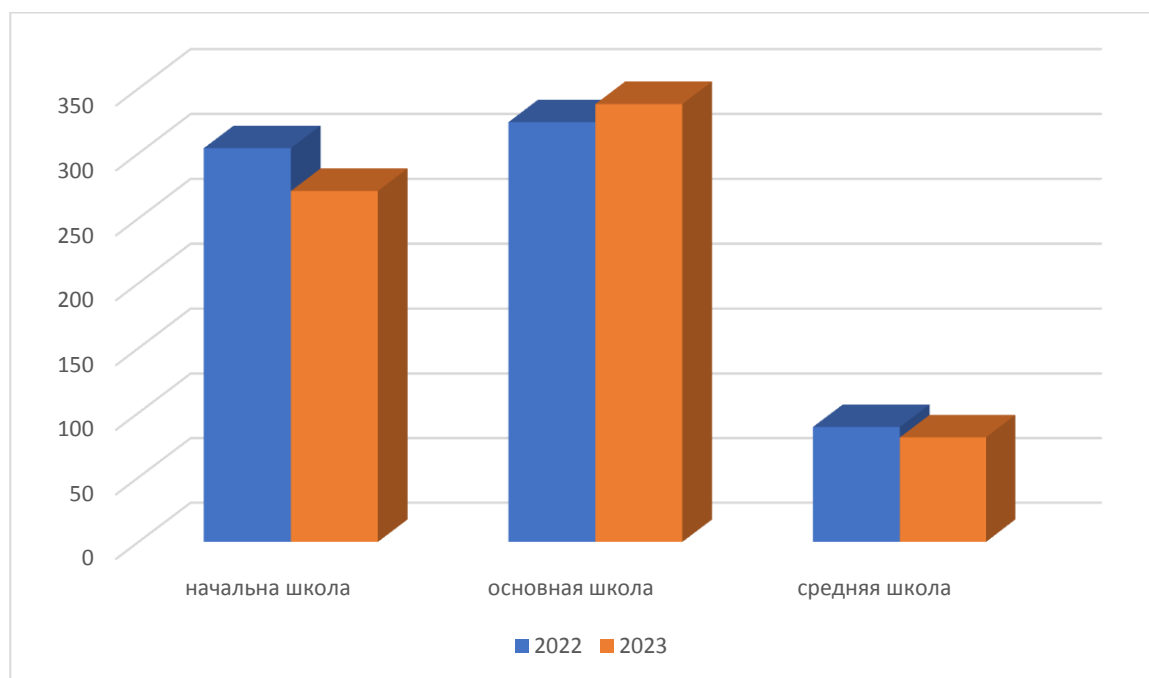
2.3. Состав обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы (на 31.12.2023.)

№ п/п	Параметры статистики	2022			2023		
		Всего на 1.09.2022	В том числе с ОВЗ	На дистанцио нном обучении на 1.01.2023	Всего	В том числе с ОВЗ	На дистанцион ном обучении на 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	735		720	690		4
	– начальная школа	304	4	300	271	3	0
	– основная школа	324	4	332	338	5	4
	– средняя школа	89		88	81		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	0		2		1	
	– средняя школа	0		0		0	

В 2021/2022 году в ГБОУ школе № 449 обучается 22 класса, по состоянию на 20.09.2022 года общий контингент обучающихся составил 523 человека, что на 24 человека меньше, чем на 20.09.2021 году. Но вместе с тем, больше на 21 человека, чем в 2020 году. Численность обучающихся стабильно держится за счет обучающихся микрорайонов «Шушары» и «Славянка», в которых имеется дефицит мест в образовательных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что в районе идет активное строительство новых кварталов, куда заселяется большое количество молодых семей с детьми.

Мониторинг количества обучающихся



На конец учебного года

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, приезжие из других регионов с разным уровнем подготовки. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения таких детей с целью адаптации и включению в образовательную школьную жизнь.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения

-уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году.**

Клас с	Коли честв о учащ и хся	Высоки й уровень количе ство	Высоки й уровень %	Доста точный уровен ь количе ство	Доста точный уровен ь %	Сред ний/низки й уро вень количе ство	Сре д ний уро вень %	Каче ство зна ний колич е ство	Кач е ство зна ний %
ПА	20	9	45	10	50	1	5	19	95
ПБ	23	16	70	4	17	3	13	20	87
ПВ	23	12	52	7	30	4	17	19	83
ША	24	15	63	8	33	1	4	23	96
ШБ	20	8	40	6	30	6	30	14	70
ШВ	22	10	45	11	50	1	5	21	95
IVA	21	16	76	3	14	2	10	19	90
IVБ	24	13	54	8	33	3	13	21	88
IVВ	24	18	75	5	21	1	4	23	96
IVГ	16	4	25	3	19	9	56	7	44
Всег о	217	121	56	65	30	31	14	186	86

Успеваемость в 2-4х классах– 100% Качество 2-4х классах (217 чел.) – 86%

Итоги успешности обучающихся 2-4 классов по предметам:

Предмет	Коли честв о учащ и хся	Высоки й уровень количе ство	Высоки й уровень %	Доста точный уровен ь количе ство	Доста точный уровен ь %	Сред ний уро вень колич е ство	Сре д ний уро вень %	Каче ство зна ний колич е ство	Кач е ство зна ний %
Русский язык	217	118	56	71	32	24	11	193	89

Литературное чтение	217	157	75	52	21	8	4	209	96
Математика	217	135	61	66	30	16	8	201	93
Окружающий мир	217	172	112	37	24	8	5	208	92
Английский язык	217	137	62	53	24	27	14	190	88

Количество обучающихся в начальной школе на «5» за три года

Уровень образования	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Начальное общее образование 1 – 4 классы на «5»	337 чел.	333 чел.	278 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%

На конец учебного года в начальной школе – 278 обучающихся. На отлично год закончили 121 обучающийся. Во II-IV классах на высоком уровне окончили четверть 112 обучающихся, что составляет 50% от числа учащихся во II-IV классах; на достаточном уровне 79 учащихся, что составило 35%; на среднем уровне 34 учащихся - 15 %. Не аттестованных обучающихся, обучающихся, которые имеют «2», «1» по итогам года нет

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2020 году, можно отметить стабильно 100% успеваемость.

9Б	23	7	30	9	39	7	30	0	0	0	0	0	0	16	70
9В	22	6	27	8	36	8	36	0	0	0	0	0	0	14	64
Всего 5-9 классы	330	11 8	36	103	31	109	33							221	67

Успеваемость в 5-9х классах (234 чел.) – 100%

Качество 5-9х классах – 67%

Ср. балл – 4,03

Сводная ведомость успеваемости средняя школа 10-11 классы

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 23.05.2023	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетво-)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
10А	22	3	14	12	55	7	32	0	0	0	0	0	0	15	68
10Б	20	2	10	11	55	7	35	0	0	0	0	0	0	13	65
11А	20	7	35	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0	18	90
11Б	24	5	21	10	42	9	38	0	0	0	0	0	0	15	63
10-11 классы	86	17	20	44	51	25	29							61	71

Успеваемость в 10-11х классах (86 чел.) – 100%

Качество 10-11х классах – 71%

Ср. балл – 3,93

На конец учебного года – 86 обучающихся среднего общего образования. На «отлично» год закончили 17 обучающихся. На «4 и 5» окончили 44 обучающихся 10-11 классов.

Динамика количества медалистов и отличников за 3 года:

2020-2021					2021-2022					2022-2023				
Нач.школа	Основная школа	Старшая школа	школа	медали	Нач.школа	Основная школа	Старшая школа	школа	медали	Нач.школа	Основная школа	Старшая школа	школа	медали
83	54	11		4 (з) 2 (с)	96	61	11		3 (з)	121	118	17		11 (з)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-й год
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Всего	н/а		
2	66	66	100	37	56	21	31	0	0	0	0
3	66	66	100	33	50	25	37	0	0	0	0
4	85	85	100	51	60	19	22	0	0	0	0
ИТОГО	217	217	100	121	55	65	29	0	0	0	0

Общее по школе:

Успеваемость в 2-11х классах (488 чел.) – 98.8% Качество 2-11х классах – 44.7%

Ср. балл – 3.53

Учащихся, неуспевающих по предметам, переведенным условно и оставленным на 2-й год –

нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-й год
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Всего	н/а		
5	72	72	100	40	55	20	27	0	0	0	0
6	75	75	100	26	34	23	30	0	0	0	0
7	55	55	100	22	40	17	30	0	0	0	0
8	62	62	100	12	19	16	25	0	0	0	0
9	66	66	100	18	27	27	40	0	0	0	0
ИТОГО	330	330	100	118	35	103	31	0	0	0	0

Учащихся, неуспевающих по предметам, переведенным условно и оставленных на 2-й год – нет. В 2023 году учащиеся 9 класса не сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-й год
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Всего	н/а		
10	42	42	100	5	11	23	54	0	0	0	0
11	44	44	100	12	27	21	47	0	0	0	0
ИТОГО	86	86	100	17	19	44	51	0	0	0	0

Учащихся, неуспевающих по предметам, переведенным условно и оставленных на 2-й год – нет. В 2023 году учащиеся 11 класса не сдавали итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Уровень обучения	Кол-во учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-й год
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Всего	н/а		
НОО	217	217	100	121	55	65	29	0	0	0	0
СОО	330	330	100	118	35	103	31	0	0	0	0
ООО	86	86	100	17	19	44	51	0	0	0	0
ИТОГО	633	633	100	256	40	212	33	0	0	0	0

Количественная и качественная оценка результатов ВПР

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.
- Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах и 11 классах.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 классы, человек
Русский язык	84	68	66	53	60	-
Математика	84	70	69	51	61	-
Окружающий мир	84	-	-	-	-	-

Биология	-	69	-	51	-	43
История	-	70	70	51	-	43
Обществознание	-	-	-	-	60	-
География	-	-	67	-	-	44
Химия	-	-	-	-	58	43
Физика	-	-	-	-	-	43

Вывод: в работе приняли участие 341 учеников из 393 (94,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В апреле среди учащихся четвёртых классов были проведены Всероссийские проверочные работы. К выполнению работ по русскому языку и окружающему миру приступили 100% четвероклассников, по математике - 84 %. Анализ результатов ВПР показал, что результаты всероссийских проверочных работ совпадают с годовым оцениванием по математике и окружающему миру.

По русскому языку качество знаний за год на 7% ниже, чем результат ВПР. Из анализа результатов успеваемости следует, что следует повышать до надлежащего уровня контроль за учебными достижениями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки, спланировать дифференцированную работу по повторению изученного материала в начале 2024-2025 учебного года. Классным руководителям необходимо усилить работу с обучающимися и их родителями, выяснить причины плохой успеваемости по отдельным предметам.

ИТОГИ ВПР 2023 года в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы писали 84 учащихся 4-х классов.

Предмет	Класс/ всего по списку	кол-во детей, писавших ВПР	%	Выполнение				%	СОУ	Средняя оценка	Качество %	
				на:	2	3	4				5	успева емости
Русский язык	84	84	100	0	1	21	62	100	90,2	4,7	89	96
Математика	84	82	84	0	5	15	62	100	89,5	4,7	92	93
Окружающий мир	84	84	100	0	6	13	65	100	89,8	4,7	95	93

В апреле среди учащихся четвёртых классов были проведены Всероссийские проверочные

работы. К выполнению работ по русскому языку и окружающему миру приступили 100% четвероклассников, по математике - 84 %. Анализ результатов ВПР показал, что результаты всероссийских проверочных работ совпадают с годовым оцениванием по математике и окружающему миру. По русскому языку качество знаний за год на 7% ниже, чем результат ВПР.

Из анализа результатов успеваемости следует, что следует повышать до надлежащего уровня контроль за учебными достижениями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки, спланировать дифференцированную работу по повторению изученного материала в начале 2024-2025 учебного года. Классным руководителям необходимо усилить работу с обучающимися и их родителями, выяснить причины плохой успеваемости по отдельным предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, написавших ВПР					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			2	3	4	5				
Русский язык	72	68	4	9	26	29	94,12	81	72,8	4,2
Математика	72	70	0	9	12	49	100	87,1	85,6	4,6
Биология	72	69	4	14	32	19	94,2	73,9	65,4	4
История	72	70	1	6	11	52	98,6	90	87,7	4,6

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Кол-во обучаю	Кол-во обучающихся,					Успева	Качество	СО	Средний
			2	3	4	5				

	щихся	написавших ВПР					емость			
Русский язык	75	66	2	1	2	3	96,97	80,3	75, 8	4,32
Математи ка	75	69	3	1	2	2	95,65	78,26	70, 1	4,1
География	75	67	7	1	3	1	89,55	67,16	60, 2	3,78
История	75	70	4	1	2	2	94,29	80	72, 2	4,16

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во обучаю щихся	Кол-во обучаю щихся, написа вших ВПР	2	3	4	5	Успева- емость	Качеств о знаний	СОУ	Средни й балл
Русский язык	55	53	4	8	26	15	92,45	77,36	66,34	3,98
Математика	55	51	2	11	23	15	96,08	74,51	66,67	4
Биология	55	51	0	16	15	20	100	68,63	69,33	4,08
История	55	51	0	4	12	35	100	92,16	86,51	4,61

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, написавших ВПР					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			2	3	4	5				
Русский язык	62	60	8	12	26	14	86,67	66,67	60,4	3,77
Математика	62	61	5	31	15	10	91,8	40,98	51,74	3,49
Обществознание	62	60	6	9	26	19	90	75	66,4	3,97
Химия	62	58	2	7	22	27	96,55	84,48	75,72	4,28

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: «География», «Химия», «Биология», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

							Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			2	3	4	5				
география	44	44	0	0	10	34	100	100	91,82	4,77
Химия	44	43	0	2	10	31	100	95,35	88,65	4,67
Биология	44	43	0	2	10	31	100	95,35	88,65	4,67
История	44	43	0	2	9	32	100	95,35	89,49	4,7
Физика	44	43	0	0	14	29	100	100	88,28	4,67

Всероссийские олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 149 учащихся – 32,7 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, физике, русскому языку, химии, обществознанию.

ТАБЛИЦА 1. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.

Результаты межшкольного этапа ВсОШ

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс обучения	Количество набранных баллов	Процент выполнения (от максимального балла)
Обществознание	Сырдюк Екатерина	7	22	56
Физика	Мануйленко Валерия	11	14	23
Литература	Бурак Катерина	8	29	78
Литература	Горожанкина Анастасия	9	24	55
Литература	Омельченко Мария	9	28,5	65
Литература	Терпелюк Камилла	10	35	70
Литература	Артамонова Виктория	11	33	66
Русский язык	Сырдюк Екатерина	7	44	79
Русский язык	Путикова Кира	8	45	76
Русский язык	Мазур Ангелина	9	18	34
Русский язык	Терпелюк Камилла	10	25,5	39
Русский язык	Максюченко Андрей	11	54,5	78
Математика	Петрова Алиса	7	6	19
Математика	Максюченко Андрей	11	5	16
История	Мамонтова Варвара	7	50	85
История	Терещенко Артём	10	59	82
География	Петрова Алиса	7	43	51
География	Мануйленко Валерия	11	54	60
Химия	Максюченко Андрей	11	18,3	37
Биология	Задорожный Кирилл	8	13,35	30
Биология	Чувелёв Евгений	9	33,95	52
Биология	Сидорцова Дарья	9	11,65	18
Биология	Терещенко Артём	10	36,55	49
Биология	Максюченко Андрей	11	39	49

Таблица № 2.

Количество победителей и призеров межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Предмет	Место	Учитель-наставник
1.	Чувелёв Евгений	Биология	1 место	Чувелева Н.Н.
2.	Балясенко Артём	Английский язык	2 место	Коротич Е.В.
3.	Мамонтова Варвара	История	2 место	Цапина Л.П.
4.	Максюченко Андрей	Русский язык	2 место	Кришталь Н.И.
5.	Путикова Кира	Русский язык	2 место	Герашенко Н.И.
6.	Горбачёв Николай	Английский язык	3 место	Коротич Е.В.
7.	Мануйленко Валерия	Английский язык	3 место	Мережка В.А.
8.	Ратушник Богдан	Английский язык	3 место	Андронаки В.Л.
9.	Терещенко Артём	История	3 место	Рябошапка Т.П.
10.	Бурак Катерина	Литература	3 место	Кришталь Н.И.
11.	Омельченко Мария	Литература	3 место	Герашенко Н.И.

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ЛИТЕРАТУРА

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------------------------|
| 1. Алексеев Е. | 9 класс – | победитель – Гурьева А.В. |
| 2. Терпелюк К. | 10 класс – | участник – Гурьева А.В. |
| 3. Мануйленко В. | 11 класс – | участник – Иващенко О.В. |

ГЕОГРАФИЯ

- | | | | |
|----------------|-----------|----------|---------------|
| 1. Алексеев Е. | 9 класс – | призер – | Калашник А.Н. |
|----------------|-----------|----------|---------------|

РУССКИЙ ЯЗЫК

- | | | | |
|------------------|------------|----------|---------------|
| 1. Алексеев Е. | 9 класс – | призер – | Гурьева А.В. |
| 2. Максюченко А. | 11 класс – | призер – | Кришталь Н.И. |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- | | | | |
|----------------|------------|----------|---------------|
| 1. Терпелюк К. | 10 класс – | призер – | Федянина Т.С. |
|----------------|------------|----------|---------------|

ХИМИЯ

- | | | | |
|------------------|------------|------------|-----------------|
| 1. Чувелев Е. | 9 класс – | участник – | Кострикова А.Л. |
| 2. Максюченко А. | 11 класс – | призер – | Фёдорова Т.И. |

БИОЛОГИЯ

- | | | | |
|-----------------|------------|----------|---------------|
| 1. Терещенко А. | 10 класс – | призер – | Чувелёва Н.Н. |
|-----------------|------------|----------|---------------|

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русскому языку, литературе, английскому языку, истории. Низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, математика, химия.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады учителям- предметникам рекомендовано в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих.

Обучающиеся 6-11 классов (17 человек) приняли участие в республиканской предметной олимпиаде (муниципальный этап) по 8 предметам (русский язык, литература, английский язык, биология, химия, математика, география, история, обществознание).

Победители – 8 человек. Призеры – 11 человек.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году государственная аттестация в 9 и 11 классах была проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

В 9-х классах общее количество обучающихся 66 человек, из них 30 человек сдали ГИА по русскому языку на 5, что составило 45%, 21 человек сдал на 4, что составляет 32 %, и 15 человек получили 3 по русскому языку, что составило 23%.

Русский язык	Количество обучающихся	5	4	3
9А	21	11	7	3
9Б	23	14	6	3
9В	22	5	8	9
	66	30	21	15

По математике результаты получились следующие: 24 человека сдали ГИА на 5, что составило 36%, 29 человек получили «4», что составляет 44%, и 13 человек (20%) сдали ГИА по математике на «3».

Математика	Количество обучающихся	5	4	3
9А	21	9	10	2
9Б	23	8	12	3
9В	22	7	7	8
	66	24	29	13

Успеваемость в 9-х классах – 100%, качество знаний по результатам ГИА по русскому языку – 77%, средний балл – 4,23.

Успеваемость в 9-х классах – 100%, качество знаний по результатам ГИА по математике – 80%, средний балл – 4,17.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классах обучающихся – 44 человека.

Русский язык на 5 сдали 16 человек, что составляет 36%, 22 человека получили «4», что составляет 50%, и 6 человек из 11-Б класса получили «3», что составляет 14%.

Русский язык	Количество обучающихся	5	4	3
11А	20	14	6	
11Б	24	2	16	6
	44	16	22	6

По математике результаты получились следующие: 15 человека сдали ГИА на 5, что составило 34%, 22 человек получили «4», что составляет 50%, и 7 человек (16%) сдали ГИА по математике на «3».

Математика	Количество обучающихся	5	4	3
11А	20	6	14	
11Б	24	9	8	7
	44	15	22	7

Успеваемость в 11-х классах – 100%, качество знаний по результатам ГИА по русскому языку – 86%, средний балл – 4,23.

Успеваемость в 11-х классах – 100%, качество знаний по результатам ГИА по математике – 84%, средний балл – 4,18.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по подготовке выпускников, применения современных образовательных технологий и реализации индивидуального подхода в обучении.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.7. .Распределение выпускников 9 и 11 классов.

Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 3 года

Сведения о занятости выпускников 11-х классов за 2023 год

Класс	Кол-во обуч.	Учебные заведения			СПО	Работа	Другое
		Академия	Университет	Институт			
11-А	20	4	15	1	0	0	0
11-Б	24	6	14	0	3	1	0
Всего	44	10	29	4		1	0

11-А класс	11-Б класс
Всего выпускников – 20 человека	Всего выпускников – 24 человек
Поступили – 20	Поступили -23
ДонГУ - 9	СПбГУ - 1
Академия управления - 1	ДонНТУ - 5
КубГТУ - 1	ДонАГРА - 3
Донской государственный техуниверситет - 1	ДонГУ - 5
ДонНАСА - 2	ДонНАСА- 3
Московский пед университет - 1	Макеевский политехнический колледж- 1
Воронежский гослестех университет - 1	Университет экономики и торговли - 2
Южно-российский институт управления - 1	КубГТУ - 1
ДонНТУ - 1	Колледж искусств - 1
государственная музыкальная академия - 1	Макеевский медицинский колледж - 1
институт физкультуры и спорта - 1	Другое - 1

Из 66 выпускников 9-х классов поступило учиться в среднюю школу – 39, в средние специальные учебные заведения – 24 человека. 39 человек выбрали для получения полного образования свою школу.

Из 44 выпускников 11-х классов 40 продолжают обучение в ВУЗах.

Количество выпускников 11 класса очной формы обучения поступающих в ВУЗы - 91%.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.8.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

–системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Цель воспитательной работы была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитательной работы предусматривают целостность воспитательной программы образовательной организации, которая включает в себя все сферы жизнедеятельности ребенка.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих **задач**:

- формирование патриотизма и гражданского самосознания;
- создание условий, необходимых для организации эффективного школьного самоуправления;
- развитие творческих способностей и нравственной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и развитие трудолюбия;
- формирование навыков культурного поведения и взаимоотношений в рамках современного социума;
- формирование у детей положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии со следующими модулями Программы воспитания:

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- школьный урок;
- самоуправление;
- профориентация;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- школьный музей;
- школьный спортивный клуб «Фаворит»;
- школьный хор «Непоседы»;
- школьный театр «Триада»

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

В 2023 году особое внимание уделялось организации изучения школьниками государственных символов России и Донецкой Народной Республики. С сентября 2023 г., еженедельно по понедельникам проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации. С 01.09.2022 г. внесены изменения в учебный

план, касаемо внеурочной деятельности, а именно, добавлены часы занятий по программе «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам согласно установленной тематики.

С 01.09.2023 г. в номенклатуру должностей работников образования ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена с целью разгрузки классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе, а также для детальной систематизации воспитательной работы школы.

Проводя аналитическую работу по модулям программы воспитания в течение года удалось выявить сильные и слабые стороны реализации вида деятельности по каждому направлению.

Модуль «Классное руководство»

В результате проработки модуля «Классное руководство» можно отметить, что в 2023 году усилена индивидуальная работа с обучающимися, что помогает изучению особенностей личностного развития ребенка, осуществляется поддержка детей в решении важных для них жизненных ситуаций. Отлажен механизм взаимодействия классного руководителя и родителей в профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного внимания и контроля.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» все обучающиеся 1-11 классов вовлечены в тематические уроки, которые проводятся в целях реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение.

Положительным моментом является поддержка классного самоуправления к участию класса в общешкольных ключевых делах, что способствует формированию доверительного общения педагога и школьников, а также сплочению коллектива обучающихся.

Мероприятия для обучающихся в 2023 году проводились в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, учитывая модули Программы воспитания.

Из сложностей, возникающих в работе по модулю «Классное руководство» можно выделить следующие моменты:

- слабая мотивация родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы;
- недостаточный контроль со стороны родителей за занятостью и успеваемостью детей;
- конфликтные родители.

Модуль «Работа с родителями»

Сильные стороны и достижения в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» - действующий и принимающий решения в школе Управленческий совет, членами которого являются представители родительской общественности от каждого классного коллектива, заседания которого проводятся не только по инициативе школы, но и самих родителей для обсуждения решений конфликтных ситуаций и вопросов, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.

Для вовлечения родителей во взаимодействие со школой в 2023 году были проведены мероприятия по развитию социальных институтов воспитания, поддержке семейного воспитания и направленные на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- Родительские собрания "Организация образовательного процесса. Безопасность в школе и дома" (486 чел.)
- Родительские собрания "Ответственность и безответственность, надо ли с этим бороться? Итоги 1 полугодия" (426 чел.)
- Родительские собрания "Факторы успешности. Как повысить мотивацию ребенка к обучению" (395 чел.)
- Родительские собрания "Формирование семейной культуры и семейных ценностей школьников. Итоги 3 четверти" (451 чел.)
- Родительские собрания "Роль семьи в воспитании духовно-нравственной культуры школьников. Вопросы обеспечения безопасности детей в летний период" (482 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие детей", "Родитель, как много в этом слове..."
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (281 чел.)
- Формирование социального паспорта школы. Индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями/семьями обучающихся "группы риска", по вопросам успеваемости, профилактики правонарушений, поведения, пропусков уроков (127 чел.)
- Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся (по запросу) (221 чел.)
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний флешмоб», «Последний звонок» - 462 чел.

Проблемой в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» все также является слабая мотивация большей части родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы. Законные представители, провоцирующие конфликтные ситуации.

Модуль «Школьный урок»

Достижениями и сильными сторонами в работе по модулю «Школьный урок» является возможность реализации потенциала школьного урока через уроки мужества, посвященные памятным датам, предметные недели и занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых решаются задачи Программы воспитания.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Недостатки в реализации вида деятельности по модулю «Школьный урок» -

педагоги обращают внимание, в том числе на несоблюдение дисциплины на уроке, общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), что негативно влияет на принципы учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление. Ребята проводят активные перемены для младших школьников, помогают в организации школьных мероприятий. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях Российского движения школьников (далее - РДШ) и конкурсах различного уровня.

Мероприятия, проводимые в рамках школьного самоуправления, помогают сформировать позицию активного гражданина и готовят ребят ко взрослой, самостоятельной жизни.

В нашем образовательном учреждении Совет старост состоит из 21 человек. Курирует работу Совета педагог-организатор Чобанян Е.В.

Осуществляются следующие меры поддержки детского самоуправления:

- Разработка (обновление) и утверждение Положения об органах школьного самоуправления.
- Заседания школьного актива обучающихся «Совет старост» в течение года.
- Участие членов Совета старост в организации общешкольных мероприятий.
- Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, проходящих для отрядов

ЮИД.

- Участие в мероприятиях РДШ (по плану района/города).
- Участие в добровольческих акциях экологической направленности.
- Участие в мероприятиях по волонтерской (добровольческой) деятельности

Из недостатков в реализации этого вида деятельности отмечается высокая загруженность обучающихся количеством мероприятий, от этого страдает качество, и рождается формальное отношение к исполнению. Также много времени уходит на формирование одинаковых документов для участия в мероприятиях

Модуль «Профориентация»

Достижениями в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» является то, что с 01.09.2023 в учебный план включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам. К проблемам в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» относятся нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, т.к. выбранная профессия не всегда соответствует возможностям обучающегося. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях. Также проблемным является недостаточное количество компьютерной техники для прохождения тестирования обучающимися по вопросам профессионального самоопределения и недостаток предприятий, а также нестабильность ситуации в городе для организации экскурсионных поездок.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

К сильным сторонам реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» можно отнести объем этого модуля по количественному и качественному показателю проводимых мероприятий. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив.

Особое внимание детей, педагогов и родителей привлекают Уроки мужества и встречи с ветеранами боевых действий, которые проходят в школьном музее.

Активное участие принимают семьи в Фестивале народных традиций и культур, для подготовки и проведения которого необходима совместная работа родителей, детей и

педагогов.

Ребята и родители всегда с радостью принимают участие и помогают в организации мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню Учителя, Дню Матери.

Всегда участвуют в организации украшения школы, особенно перед новогодними праздниками.

Проведены мероприятия по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое и гражданское воспитание. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецких захватчиков. В канун праздника возле памятника Танк был проведен митинг и возложение цветов. 7 сентября проведена общешкольная линейка «Донбасс помнит».

В сентябре проведено мероприятие «Чтобы помнили», посвященное погибшим участникам СВО, возложение цветов к местам захоронения героев.

Для учащихся 3-4-х классов проведены уроки мужества, на которые были приглашены участники специальной военной операции: 16.11.2023 3-Б класса Зуева Елизавета Евгеньевна хорунжий станицы казаков Надежная, студент Медицинского института, волонтер Филиндаш Иван Сергеевич. Гости рассказали о сложностях армейской службы в условиях проведения СВО, показали ребятам средства индивидуальной защиты участников СВО (шлем, жилет, медицинскую аптечку). 21.11.2023 4-В класс Солончук Дмитрий Васильевич, позывной «Старик» До ранения принимал участие в СВО в качестве связиста. 24.11.2023 3-В класс - Борович Денис Сергеевич. Беседы с ребятами были посвящены не только трудностям военной службы, но и настоящим мужским чувствам, таким как дружба, взаимовыручка, любовь к Родине.

Мероприятия направлены на формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, противодействие попыткам фальсификации исторических событий.

Виртуальная литературная гостиная «И превратились в белых журавлей» подготовлена заведующей библиотекой Рябовой С.А.

Дню Георгиевской ленты (6 декабря) и Дню Героев Отечества (9 декабря) был посвящен урок мужества. Также на сайте школы в разделе Стена памяти обновлена экспозиция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» о Героях Советского Союза – макеевчанах.

В ноябре открыта Парта Героя – Киселева Е.В., выпускника и работника школы, участника специальной военной операции, погибшего при исполнении служебного долга. Тематический

урок «День знаний» (473 чел.)

- Мероприятия, в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (486 чел.)
- Концертная программа ко Дню Учителя. День самоуправления. (495 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (485 чел.)
- Концерт, выставка поделок и рисунков, посвященных дню Матери. (236 чел.)
- Мероприятия в рамках Декады правовых знаний (468 чел.)
- Уроки Добра, Беседы о Рождестве, Беседы о семейных ценностях, Праздник Светлой Пасхи при участии настоятеля церкви Спасо-Преображения, Протоиерея Александра Покрамовича (168 чел.)
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам (485 чел.)
- Просмотр тематических видеороликов и короткометражных фильмов о подвиге, чести и благородных поступках, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (321 чел.)
- Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (468 чел.)
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (135 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (486 чел.)
- Школьный и районный этапы Смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества и Дню Победы (130 чел.)
- Участие в районных военных пятидневных сборах для юношей 10-х классов (23 чел.)
- Участие в районных этапах военно-спортивной игры Зарница «Пожарная эстафета», «Строевая подготовка» (23 чел.)
- Тематические уроки ОБЖ «Ценности нашей жизни», «ОБЖ – где на улице опасно?» (465 чел.)
- Выставка рисунков и фото «Победный май» (87 чел.)
- Общешкольная радиолинейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших, будьте достойны» (458 чел.)
- Участие в районном мероприятии «Бессмертный полк» (34 чел.)
- Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации (564 чел.)
- Линейки по итогам четвертей и окончания учебного года (495 чел.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, а также формированию у обучающихся модели безопасного поведения в обществе. Данный раздел воспитательной работы называется «Наша безопасность». В течение года проводились мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, а также мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет.

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (489 чел.)
- Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (423 чел.)
- Мониторинг электронных ресурсов обучающихся в сети Интернет с целью выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в асоциальные формы поведения, в том числе в экстремистскую деятельность (489 чел.)
- Информирование родителей на родительских собраниях и днях открытых дверей о необходимости соблюдения правил безопасного использования в сети Интернет (346 чел.)
- Разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (562 чел.)
- Размещение на официальных сайтах и группе ВК школы материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
- Участие в Городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде от физического и психологического насилия в его различных проявлениях (312 чел.)
- Конкурс электронных плакатов «Моя безопасность в сети» (126 чел.)
- Мероприятия в рамках «Декады ЗОЖ» (496 чел.)
- Соревнования по настольному теннису (28 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (218 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника медиации (415 чел.)
- Обновление в школьном информационном стенде по ЗОЖ.
- Школьные соревнования по баскетболу среди обучающихся (132 чел.)
- Кинолекторий «Черная полоса» профилактика ПАВ, проводили представители ООО «Правильный выбор» (92 чел.)
- Семинар «Дети против наркотиков» профилактика ПАВ
- Участие в городском социально-психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических средств несовершеннолетними (181 чел.)

- Участие в районных соревнованиях по футболу (63 чел.)
- Организация и проведение «Активных перемен» для обучающихся 1-4, 5-6 классов(223 чел.)
- Мероприятия, в рамках городской акции «Внимание! Дети на дороге!»: , составление безопасного маршрута из дома в школу,классные часы, эстафета на самокатах на школьном стадионе (186 чел.)
- Профилактические беседы на уроках ОБЖ «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» (356 чел.)
- Участие в Неделях безопасности детей и подростков (тематические уроки ОБЖ, информатики, уроки пожарной безопасности, проводятся при участии сотрудников пожарно-спасательной службы) (32 чел.)
- Проведение общешкольных тренировочных пожарных эвакуаций (482 чел.)
- Заседания Совета профилактики школы (56 чел.)
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам всех участников образовательного процесса.
- Индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, их родителями по вопросам неуспеваемости, пропусков уроков, поведения, профилактики правонарушений (350 чел.)
- Рейды по проверке школьной формы, опозданий, контроль посещаемости уроков обучающимися «группы риска», проверка дневников обучающихся.
- Освещение положительной информации о событиях в школе и достижениях обучающихся в ОУ.
- Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности (5-11 классы) (68 чел.)
- Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9 классов перед сдачей ГИА. Тест школьной тревожности Филлипса (60 чел.)
- Организация занятости обучающихся в каникулярное время (осенние каникулы – 380 чел., зимние каникулы – 32 чел., весенние каникулы – 365 чел.)
- Временное трудоустройство несовершеннолетних (14-17 лет) (18 чел.)

Важная часть блока безопасность – плановые и внеплановые инструктажи для обучающихся.

- Перед каникулами: «Безопасность на водных объектах», «Поведение на льду», «Осторожно! Сосульки и снег на крышах», «Правила использования пиротехнических средств», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электрическими и

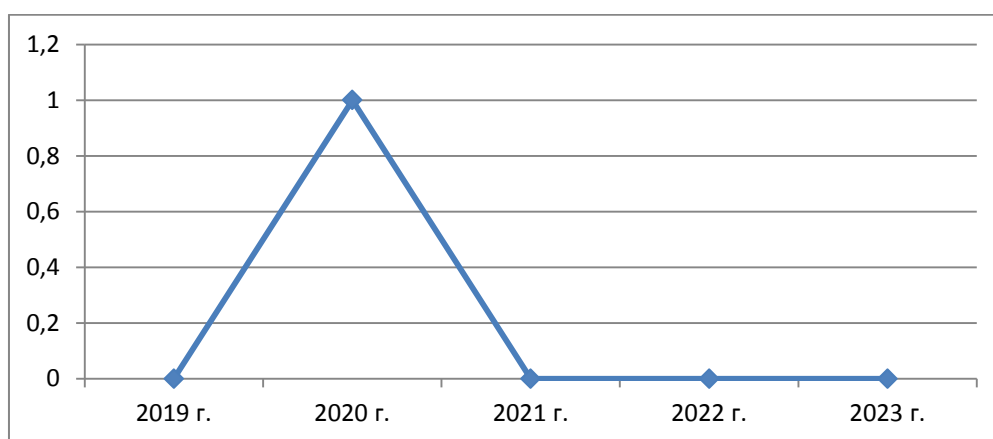
газовыми приборами», «Профилактика употребления ПАВ, ответственность за правонарушения», «Правила безопасного нахождения за чертой города, в лесу», «Правила безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности за участие в митингах», «Комендантский час» (498 чел).

- Инструктажи по правилам поведения в случае ЧС – на уроках ОБЖ и классных часах (486 чел.)
- Обновление на информационном стенде и сайте школы (в социальных сетях) по теме БДД (490 чел.)
- Профилактические беседы «Минутка безопасности» (ежедневно, на последнем уроке в каждом классе) (498 чел.)

Одна из главных проблем в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» - это недостаточная материальная база (отсутствие стационарно установленных технических средств, их исправность) для организации и проведения общешкольных мероприятий и праздников.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев с обучающимися, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Анализ этих случаев обсуждался на совещаниях при директоре и служил отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.

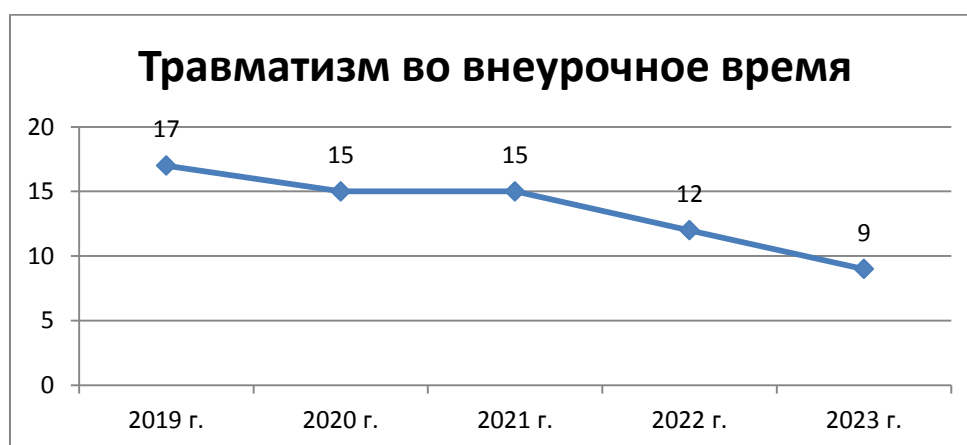
Статистический отчет о состоянии детского травматизма Во время учебно-воспитательного процесса



Количество травм во внеурочное время по сравнению с этим же периодом прошлого учебного года уменьшилось на 4 случая.

Следует отметить, что характер травм в 2023 году практически не изменился по сравнению с прошлым годом. Большинство травм – это переломы рук, ног, пальцев. В 2023 году получил закрытую черепно-мозговую травму учащийся 7-В класса Шихалев Данил. Травма получена ребенком при падении с велосипеда.

Основной причиной травмирования детей являются: неумение распознавать травмоопасную ситуацию. Анализ особенностей травматизма вне школы позволил установить, что дети получают травмы в основном на улице во время подвижных игр, во время падений и бега, катания на роликовых коньках, велосипедах, во время спортивных соревнований. Дети не всегда могут правильно оценить степень опасности внезапно возникшей ситуации. Следует активизировать работу классных руководителей с родителями по профилактике внеучебного травматизма детей.



Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения ДТТ в течение 2023 года велась планомерная работа:

- занятия по ПДД 1 раз в месяц и перед каникулами;
- месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- участие в конкурсах рисунков по ПДД;
- рассмотрение вопроса дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях;
- регулярное обновление классных «Уголков безопасности»
- публикация информации, советов обучающимся по безопасности жизнедеятельности, в том числе ПДД на сайте школы, в школьной группе в ВКонтакте.

Выводы:

В целом работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2023 году в школе проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Уровень работы учреждения в этом направлении можно определить как удовлетворительный. Однако особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей по улице, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

Модуль «Детские общественные объединения»

Сильными сторонами и достижениями в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Детские общественные объединения» несомненно является возможность участия и проявления себя в детских общественных объединениях и волонтерской деятельности, что дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В нашей школе активно развиты объединения экологической, волонтерской направленности, отделение Российского движения школьников Ребята под руководством педагогов систематически принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Чтобы вырастить заинтересованных будущих членов детских общественных объединений проводятся мероприятия для обучающихся начальной школы, где с октября 2023 г. создан отряд «Орлята России», который работает в рамках РДШ.

Мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

В школе были проведены благотворительные акции «Поделись теплом сердечным», «Теплая забота». Обучающиеся школы подготовили подарки ко Дню инвалида и Дню пожилого человека для пациентов реабилитационного центра, расположенного в микрорайоне «Зеленый». Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Письмо солдату» (175 писем было отправлено военнослужащим, находящимся на боевых позициях), «Коробка храбрости», целью которой был сбор принадлежностей для тяжелобольных детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях,

В рамках международного форума гражданского участия #мывместе в Москве будет реализована выставка "Ярмарка добра", в которой примут участие дети и молодежь из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Каждый, кто посетит выставку, сможет приобрести изделия молодых мастеров за символический перевод, который направлен в фонд восстановления молодежной

инфраструктуры.

Ребята из нашей школы не остались в стороне, и приняли активное участие в изготовлении поделок для ярмарки.

Активисты «Движения первых» посетили приют для бездомных животных «Пиф» и передали приюту медикаменты и корм.

- Участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (23 чел.)
- Акция по изготовлению кормушек «Накорми птицу зимой» (36 чел.)
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (4 чел.)
- Экологическая акция по сбору макулатуры (526 чел.)
- Акция «Чистый город» - уборка пришкольной территории, при участии родительской общественности (535 чел.)
- Посадка кустов сирени «Сад памяти-2023» (25 чел.)
- Посадка цветов на территории школы (13 чел.)

К сожалению, недостаточность материально-технической базы для проведения мероприятий влияет на общее представление и организацию деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьные медиа» является системная работа с активом школьников из состава школьного самоуправления и отделения РДШ помогают формировать и публиковать статьи на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте. Ребята разрабатывают тематические информационные листы для оформления школьного стенда, проводят радиолинейки, посвященные памятным датам и календарным праздникам.

К проблемам в реализации данного вида деятельности можно также отнести недостаточность материальной базы для организации и проведения мероприятий.

Модуль «Экскурсии, походы»

Сильной стороной в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Экскурсии, походы» является системный подход в проведении мероприятий - регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в городской краеведческий музей.

К сожалению, материальное положение части семей и ситуация в городе препятствует регулярному участию обучающихся в организованных экскурсиях и походах выходного дня. В течение учебного года для каждого класса организованы экскурсии в школьный музей, где регулярно пополняются и открываются новые тематические экспозиции.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» позитивным ключом является совместное оформление интерьера школьных помещений, озеленение рекреаций и двора школы, а также разбивка клумб на пришкольной территории, оформление тематических фотозон и выставок способствует позитивному восприятию ребенком школы. Мероприятия способствуют гармонизации отношений между учениками и педагогами, формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации.

Недостатков в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» не выявлено.

Модуль «Школьный музей»

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьный музей» является результативность участия в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Можно отметить рост числа проведенных мероприятий в школьном музее совместно с представителями разных общественных организаций и ветеранов боевых действий, что несомненно служит совершенствованием работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков и молодежи. Формирует у молодых людей качества гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству, а также укреплению связи поколений и обеспечение преемственности лучших традиций военно-патриотического воспитания.

1. Экскурсии по выставочному залу музея-93 человека
2. Уроки Мужества «Донбасс никто не ставил на колени и никому поставить не дано!»-185 человек
3. Музейные уроки: «Знай и люби свой родной город!» - 320 человек.
4. Выставка исторического макета и лэпбуков. «Памятные знаменательные места Донбасса».- 515 человек
5. Участие в конкурсе рисунков «Елка Победы»

Социальный паспорт школы

№ п/п	Льготная категория	Всего	из них		
			1-4	5-9	10-11
1.	Дети-сироты	4		2	2
2.	Дети, лишенные родительского попечения	5	1	4	
3.	Дети из малообеспеченных семей				
4.	Дети из многодетных семьях	56	25	27	4
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	31	7	18	6
6.	Дети одиноких матерей	41	19	18	4
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	1		1	
8.	Дети-инвалиды	11	6	2	3
9.	Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)	5	3	2	
10.	Дети сотрудников МВД	24	7	16	1
11.	Дети погибших работников органов МВД				
12.	Дети погибших в Афганистане				
13.	Дети погибших шахтеров				
14.	Дети погибших журналистов				
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	43	22	18	3
16.	Дети военнослужащих, участников СВО погибших (с 2014)	10	5	5	
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	5	2	3	
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев				
19.	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ				
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ	1		1	
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	237	154	71	12
22.	Одаренные дети	68	9	17	42

23.	Дети-отличники	223	100	118	5
24.	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) и состоящие на учете в ОДСД				
25.	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете				
26.	Количество учащихся состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Макеевского ГУ МВД ДНР				

Анализ эффективности работы с категорией «проблемных» обучающихся проводится регулярно на педагогических советах по воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении. Также директором, заместителем по УВР членами штаба воспитательной работы проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы. Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, физических и возрастных возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволила охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности

обучающихся и их родителей, можно сформулировать **задачи на будущий год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей классных руководителей школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условия совершенствования педагогического мастерства классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в школе.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию гармоничных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, и формированию модели безопасного поведения.
5. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
7. Создать группу из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, под руководством педагога-психолога.
8. Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
9. Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
10. Обеспечить временное трудоустройство большего количества обучающихся.
11. Привлечь больше обучающихся для занятости в кружках и секциях ОДО школы.

Организация образовательного процесса

в отделении дополнительного образования детей

Воспитание гармонично развитой личности невозможно без физического воспитания. На базе школы работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, легкой атлетике, триатлону, джиу-джитсу, спортивным бальным танцам.

В 2023-2024 учебном году в школе работают кружки: шахматный «Белая ладья» (руководитель Авраменко М.И.), танцевальный кружок (руководитель Жиров Д.А.), художественный кружок «Изостудия» (руководитель Мовчан В.А.), музейный кружок «От прошлого к будущему» (руководитель Рябошапка Т.П.), патриотический «Наследники» (руководитель Рябова С.А.), спортивные кружки по волейболу и баскетболу (руководитель Карабашьян А.М.), футболу (руководитель Фахрутдинов Р.А.), легкой атлетике (руководитель Букин Ю.И.)

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе функционирует школьный спортивный клуб «Фаворит» (руководитель Карабашьян А.М.), школьный хор «Непоседы» (руководитель Сумина Н.И.), школьный театр «Триада» (руководитель Чобанян Е.В.). В соревнованиях школьных спортивных клубов на кубок Главы ДНР футбольная и волейбольная команды школы стала победителем муниципального этапа, баскетбольная команда - бронзовыми призерами.

В целом по школе учреждения дополнительного образования посещают 494 человека (60% от общего количества обучающихся), из них 233 человека (46%) – различные спортивные секции, 210 человек (40%) кружки художественно-эстетической направленности, другие кружки посещают 51 учащихся (14%). По сравнению с прошлым учебным годом процент детей, охваченных кружковой работой увеличился на 1,7%.

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро -ки	Всего (сум ма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14																	
Естественнонаучное	15																	
Туристско- краеведческое	16	28													2	2	24	
Социально- гуманитарное	17																	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	59						2	12	9	11	10	7	4	2	2		
физкультурно- спортивной направленности	19	80						9	8	10	9	7	9	8	6	5	7	2

Предпрофессиональ ные программы в области искусств	20																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательны м программам – всего	22	167						11	20	19	20	17	16	12	10	9	31	2

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	7	6	4			1	1	1	3	

Занятость учащихся школы в учреждениях дополнительного образования

Класс	Количество учащихся	Школьные кружки	Внешкольные кружки	Спорт	Искусство	Иные кружки
1-А	23	6	9	4	4	1
1-Б	24	7	6	5	3	1
1-В	25	11	9	7	3	0
2-А	27	12	20	11	7	1
2-Б	24	12	4	0	2	2
2-В	26	8	10	3	6	4
3-А	20	4	6	4	2	3
3-Б	22	10	13	3	5	5
3-В	22	4	10	5	6	0
4-А	22	3	20	2	16	4
4-Б	22	4	10	2	2	8
4-В	21	7	8	2	3	3
5-А	20	2	16	2	10	10
5-Б	24	4	11	4	4	3
5-В	25	5	16	9	7	2
5-Г	17	4	6	1	5	0
6-А	19	10	8	2	6	0
6-Б	22	4	17	6	5	6
6-В	17	5	7	1	1	5

6-Г	14	4	3	2	1	0
7-А	25	4	9	1	5	3
7-Б	24	7	11	4	7	0
7-В	21	5	7	5	2	0
8-А	18	4	7	6	1	0
8-Б	15	2	5	1	3	1
8-В	15	0	2	2	0	0
9-А	16	1	7	1	5	1
9-Б	20	3	5	5	0	0
9-В	21	1	14	6	7	1
10-А	22	0	11	7	3	1
10-Б	18	7	8	2	0	7
11-А	22	5	5	1	4	0
11-Б	19	4	8	5	3	0
Всего	669	169-25%	308-46%	121-18%	138 -21%	72-11%

Общие выводы об итогах организации образовательного процесса в отделении дополнительного образования детей

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Наиболее весомые результаты у воспитанников спортивных секций.

Задача на следующий учебный год: привлечь максимальное количество учащихся «группы риска» к занятиям в объединениях дополнительного образования детей.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

2.9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Всего в школе 7 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательными программами, а именно:

I. Учебные кабинеты:

№ п/п	Номер кабинета	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
11	105	<p>Кабинет технологии</p> <p>Оборудование: Швейная машина -11 шт, набор кухонной посуды -3 комплекта, электроплита – 2 шт, электросушитель -1 шт, холодильник – 1 шт, макет учебный -1 шт, аптечка – 2 шт, гардины – 4 шт</p>
7 2	106	<p>Кабинет технологии</p> <p>Оборудование : Кинопроектор -1 шт, Комплект эл.КЭХ-1шт, пресс механический – 1шт, станок НТФ – 2 шт, Станок сверлильный – 4 шт, ТВ-6 – 4 шт, Станок заточный – 2 шт, станок ТВШЗ – 1 шт, станок по дереву – 5 шт, станок круглопильный – 1 шт, станок токарный – 1 шт, станок фрезерный -1 шт, верстак слесарный -56 шт, пкчъ муфельная – 1шт, верстак стол -11 шт, лестница алюм- 1 шт, эл.лобзик -1 шт, электроточило – 3 шт, эл. дрель -1 шт</p>
8	204	<p>Кабинет информатики и ИКТ</p> <p>Оборудование: комплект вычислительной техники – 5шт, компьютер – 2 шт, компьютерный класс- 12 шт, проектор – 1 шт, сканер – 1шт</p>

9	205	Кабинет информатики и ИКТ Оборудование: доска маркерная -1шт, стол ученический -1 шт, стол компьютерный – 15 шт, стол ученический 2 - иестный – 8 шт, стул учительский – 1 шт, стул ученический – 31шт, персональный компьютер- 11 шт, нетбук – 1 шт, проектор -1 шт, шкаф для учебных пособий – 1 шт
	214	Кабинет медиа класс Оборудование: Медиа-доска- 1шт, проектор – 1 шт, компьютер- 1 шт
	410	Кабинет биологии Оборудование: мебель для наглядных пособий, видеомаягнитофон – 1шт, двигатель стерлинга – 1 шт, КЭВТ – 1 шт, прибор демонстрационный – 1шт, фотоувеличитель -1 шт, устрд/зашт. окон -1шт, барометр Бали- 3шт, воздуходувка- 1шт, весы технические – 9 шт, дисциплиатор – 1шт, амперметры, вольтметры, спекторскоп, сикроскопы
	411	Кабинет химии Оборудование: стол демонстрационный -1 шт, графопроэктор – 1 шт, шкаф вытяжной – 1 шт, электрооборудование кабинета -1 шт, дисциплиатор-1шт, печь муфельная – 1шт, сейф -1шт, набор МПР – 18 шт, набор МПП – 20 шт, тележка ТСО -1 шт, Шкаф сушильный – 1 шт

II. Учебные помещения

–Кабинет педагога- психолога

–Кабинет для музыки и ИЗО

Школа располагает актовым залом на 220 мест, требующего текущего ремонта

III. Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Так же имеется малый зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения

поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

Спортивный зал большой:

стенка гимнастическая – 10 шт., скамейки – 20 шт., мостик гимнастический, гимнастические маты – 15 шт, маты борцовский - 12 шт, стойка для жима со скамьей – 2 шт, скамья для прессы -2 шт, сетка баскетбольная, волейбольная, щиты баскетбольные игровые, мячи, ворота футбольные к-т, бильярд -1 шт, палатки – 4шт, мешки спальные -6 шт, ворота и сетка для мини футбола, стол теннисный, стол и часы шахматные – 3 шт

Бревно гимнастическое – 2 шт, брусы – 2 шт, велотренажеры – 4 шт, к-т «Здоровье» - 5 шт, спорт. тренажеры – 12 шт, штанги, гири, гантели

Спортивный зал малый:

шведская стенка-гимнастическая – 3 шт., скамейка – 1 шт, маты гимнастические – 25шт

IV. Иное:

Медицинский кабинет

V. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном и воспитательном процессе используется мультимедийное оборудование

VI. Технические средства, используемые в учебном и воспитательном процессе.

1. Проекторы – 19 шт.
2. Телевизор – 11 шт.
3. Интерактивная доска – 2 шт
4. Компьютеры – 50 шт.
5. Ноутбуки - – 53 шт.
6. МФУ – 4 шт
7. Принтеры-6 шт

Обеспечение охраны здоровья

и организации медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Государственным бюджетным учреждением «Центр первичной медико-санитарной помощи №2 города Макеевки». Обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима детей. Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и стоматологический кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно-просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- обустроен пункт охраны

Обеспечение доступа в здание

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при помощи перекатного пандуса и перил.

Обеспечение питанием

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья, а значит, и эффективности обучения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов, ввиду их повышенной активности на уроках и переменах, требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательном учреждении.

Общая информация об условиях организации питания в школе.

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с Указом Главы от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования», руководствуясь информацией об установлении предельно допустимых цен при закупке товаров, работ и услуг предприятиями, организациями и учреждениями за бюджетные средства, Методическими рекомендациями по организации питания учащихся общеобразовательных организаций, Заменить бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов на период организации обучения с кратковременным (до 4 часов) очным присутствием обучающихся выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утверждённому расписанию занятий.

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов на период организации обучения с кратковременным (до 4 часов) очным присутствием обучающихся выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утверждённому расписанию занятий.

В состав набора включаются следующие пищевые продукты: крупы (бобовые) в ассортименте, макаронные изделия, фрукты (соки плодоовощные, напитки витаминизированные), молоко в упаковке предприятия изготовителя (длительного срока

хранения), сахар, масло растительное с показателями качества, приведенными в приложении 5 к настоящим Методическим рекомендациям, в приложении 4 к приказу Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, детских учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики».

Основные требования к школьному питанию

- Организация горячего питания в школе: в условиях кратковременного (до 4 часов) пребывания детей в школе горячее питание заменено выдачей пищевых продуктов в наборе
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (7-11 лет и 12-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Состав продуктовых наборов за каждый месяц доступен родителям и обучающимся для ознакомления, размещается на сайте школы и на стенде питания;
- Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- Транспортировка продуктов соответствует санитарным требованиям.

В школе разработано Положение об организации питания. Приказом директора назначена бракеражная комиссия по контролю за качеством поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации, Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии».

Для улучшения организации питания администрацией принимаются следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг качества выдаваемых продуктов в наборе (каждую четверть);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- Приглашение специалистов (медиков) для проведения просветительской работы совместно с участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

Дети, получающие бесплатное льготное питание в МБОУ «СШ № 49»

1 кл.	1 льг.	итого	2-4 кл.	2-4 льг.	итого	всего
54	18	72	177	29	206	278

№ п/п	Класс	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	Многодетные	7	6	4	6	3	1	3	30
2	ЛРП		1	2	1				4
3	Сирота				1		1		2
4	Погибшие военные	1	1		1	2			5
5	СВО	5	10	3	1	5		3	27
6	ЧАЭС				1				1
7	Инвалиды			1		1	1	2	5
8	ОВЗ	2	1						3
	Итого:	15	19	10	11	11	3	9	78

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и

«Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Показатели фонда библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Библиотечный фонд (всего)	шт.	35915
В том числе:		
учебной литературы	шт.	29128
художественной и справочной литературы	шт.	6787
Поступило за 2022 г.	шт.	6012
В том числе:		
учебной литературы	шт.	1470
художественной литературы	шт.	0
Количество читателей:		
обучающихся	чел.	667
сотрудников	чел.	53
Книговыдача	шт.	4108
Списано (по ветхости)	шт.	0

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Информационно-технического оснащение

Показатели	Показатели в образовательной организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	93
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Наличие проекторов	
Наличие интерактивных досок	2
Наличие аудиотехники для ГИА	15
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 31.12.2023	690 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек, 40%

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	333 человека, 48%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек, 12%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	437 человека, 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике	71баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 27 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек, 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	429 человек, 82/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	285 человек, 40 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	На 01.01.2023 695- 100% На 31.12.2023 4человека 0,5 %

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек, 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек, 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	4 человек, 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек, 95 %
1.29.1	Высшая	21 человек, 36 %
1.29.2	Первая	21 человек, 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 11 %

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек, 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек, 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек, 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек, 81,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	690 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54995,4 кв.м, 7, 8 кв.м.

В 2023 году выполнены работы по текущему ремонту туалетов и раздевалок спортзала на сумму 15,0 тыс. руб.

Оказаны услуги по проведению комплексного медицинского обследования, исследования на гельминтозы и обучение по санитарному минимуму сотрудников школы – на сумму 42,17 тысяч рублей.

В том числе было приобретено:

- оборудование для пищеблока на сумму - 752855,0 тыс. руб.
- спортивное оборудование - 215176,0 тыс. руб
- робототехника- 1521643,0 тыс.руб.;
- учебная литература– 11893,0 тыс. рублей.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

1. Выкрашены стены коридоров и рекреаций 1 этажа, лестничных пролетов, оклейка обоев в кабинетах.
2. Частично произведена замена линолеума в коридорах.
3. Произведен косметический ремонт крыльца главного входа в здание, установлены перила, на запасном выходе – установлен пандус и перила.
4. Частично заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
5. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт поступления и рационального

распределения использования техники, в 2023 году функционировали 44 компьютера, 16 новыми компьютерами оснащен компьютерный класс. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 56. В школе имеются оборудованные: спортивный большой и малый спортивный зал, библиотека, 2 кабинета информатики, обеспеченных выходом в Интернет. Имеются 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 14 кабинетов имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выделены определенные проблемы :

1. Организация горячего питания
2. Высокая педагогическая нагрузка педагогических кадров
3. Требуется капитальный ремонт крыши, актового зала, обеденного зала.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений по достижению нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Укрепить учебную базу кабинетов
3. Внести изменения в систему работы с одаренными детьми

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в

конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Считать оценку работы школы УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствование качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Организация систематического изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучения способов мотивации обучения.
3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями; привлечение молодых педагогических кадров.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.
8. Инициировать деятельность по привлечению родителей к взаимодействию с образовательной организацией, в том числе, поддерживать деятельность Родительского комитета, Управленческого совета, для решения конфликтных и иных ситуаций, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.
9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Обеспечить школьников горячим питанием